



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL CAMILO TORRES TENORIO**  
**BIEN DE INTERES CULTURAL**

Acuerdo 017 de septiembre 16 de 2005  
Resolución No. 000629 del 14 de marzo de 2002  
Nit. 802002122-9 – Dane 108001002584 Código ICFES 102137  
E mail: [ied.camilotorrestenorio@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.camilotorrestenorio@sedbarranquilla.edu.co)  
CRA. 35 No.51B- 37 TEL: 3161888- Ext 1031  
Barranquilla – Atlántico

**POLITICAS  
INSTITUCIONALES**

**Política de Bilingüismo – IED Camilo Torres Tenorio**

*Versión para PEI: 14/oct/2025 • Vigencia: 2025–2027 (revisión anual)*

### 1. Presentación y alineación institucional

La IED Camilo Torres Tenorio adopta una Política de Bilingüismo que fortalece el desarrollo progresivo de competencias comunicativas en inglés (L2) y de la lengua materna (L1), coherente con el PEI, el SIEE y la Política Pública de Bilingüismo del Distrito. La institución se ubica en una ruta de Fortalecimiento, con proyección gradual hacia intensificación en lengua extranjera y, si es pertinente y viable, hacia la denominación de bilingüe nacional en el largo plazo. Se promueve un enfoque intercultural, experiencias auténticas de uso del idioma e inclusión mediante Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA/UDL) y ajustes razonables.

### 2. Alcance

- Aplica a todos los niveles (inicial, básica primaria, básica secundaria y media).
- Involucra a rectoría, coordinaciones, docentes de inglés y de otras áreas, estudiantes, familias y aliados.
- Cubre currículo, evaluación, formación docente, recursos, cultura escolar, gestión y mejora continua.

### 3. Marco normativo y referentes

- Constitución Política de Colombia;
- Ley 115 de 1994;
- Ley 1651 de 2013 (Bilingüismo);
- Decreto 1075 de 2015;
- Estándares/DBA de inglés (MEN);
- Marco Común Europeo de Referencia – MCER/CEFR;
- lineamientos distritales;
- Plan de Desarrollo 2024–2027 del Distrito.

### 4. Definiciones operativas

- Bilingüismo escolar: desarrollo de habilidades receptoras (escuchar/leer) y productivas (hablar/escribir) en dos lenguas con fines académicos, ciudadanos y laborales.
- MCER/CEFR: referencia internacional de niveles (Pre-A1, A1, A2, B1, B2...).
- CLIL/AICLE: Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera.
- UDL/DUA: marco de inclusión con múltiples medios de representación, acción/expresión y compromiso.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL CAMILO TORRES TENORIO BIEN DE INTERES CULTURAL

Acuerdo 017 de septiembre 16 de 2005  
Resolución No. 000629 del 14 de marzo de 2002  
Nit. 802002122-9 – Dane 108001002584 Código ICFES 102137  
E mail: [ied.camilotorrestenorio@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.camilotorrestenorio@sedbarranquilla.edu.co)  
CRA. 35 No.51B- 37 TEL: 3161888- Ext 1031  
Barranquilla – Atlántico

## POLITICAS INSTITUCIONALES

### 5. Objetivo general

Fortalecer el desarrollo progresivo, medible y contextualizado de competencias en inglés (escuchar, hablar, leer, escribir) y en L1 mediante currículo articulado por ciclos, evaluación formativa por evidencias y experiencias auténticas, alcanzando metas MCER por ciclo y mejorando los resultados externos (SABER/otras referencias).

### 5.1 Objetivos específicos

- Definir y socializar metas de logro MCER por ciclo/grado.
- Implementar estrategias CLIL y proyectos interdisciplinarios (1–2 por período en secundaria/media).
- Desarrollar plan anual de formación y acompañamiento docente.
- Garantizar recursos (laboratorio de idiomas, señalética, OER, LMS).
- Consolidar sistema de evaluación con rúbricas, portafolios y simulacros referenciados.
- Fomentar cultura e interculturalidad con actividades institucionales.
- Avanzar gradualmente en intensidad horaria y condiciones para tipologías superiores.

### 6. Tipología y ruta institucional

- Situación actual: Fortalecimiento de la lengua extranjera.
- Meta 2025–2027: Intensificación ( $\geq 4$  h/sem en secundaria;  $\geq 4$  h/sem en media) y pilotos CLIL en 2 asignaturas no lingüísticas.
- Proyección: Preparar condiciones administrativas, curriculares y de talento humano para eventual solicitud de “bilingüe nacional”.

### 7. Perfil del egresado (bilingüe e intercultural)

- Comunica ideas en inglés con precisión progresiva según su ciclo (MCER).
- Aplica estrategias de comprensión y producción en contextos académicos y sociales.
- Demuestra competencia intercultural y ciudadanía digital.
- Usa herramientas digitales y recursos auténticos para aprender de forma autónoma.

### 8. Metas de desempeño

#### 8.1 Niveles MCER esperados (ajustables tras línea base 2025)

Ciclo/Grado	Meta de salida MCER	Evidencias clave
Transición–2°	Pre-A1	Vocabulario y rutinas; TPR; micro-interacciones.
3°	A1.1	Frases simples; presentaciones básicas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL CAMILO TORRES TENORIO**  
**BIEN DE INTERES CULTURAL**

Acuerdo 017 de septiembre 16 de 2005  
Resolución No. 000629 del 14 de marzo de 2002  
Nit. 802002122-9 – Dane 108001002584 Código ICFES 102137  
E mail: [ied.camilotorrestenorio@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.camilotorrestenorio@sedbarranquilla.edu.co)  
CRA. 35 No.51B- 37 TEL: 3161888- Ext 1031  
Barranquilla – Atlántico

**POLITICAS  
INSTITUCIONALES**

Ciclo/Grado	Meta de salida MCER	Evidencias clave
4°–5°	A1	Lectura de textos cortos; interacción guiada; párrafos simples.
6°–7°	A1.2–A2.1	Comprensión de textos y audios breves; intercambios cotidianos.
8°–9°	A2	Proyectos CLIL con informes sencillos; interacción en temas familiares.
10°–11°	B1	Textos informativos; presentaciones formales; escritura académica.

### 8.2 Meta externa (SABER y referenciadas)

- Aumento del 30% de estudiantes que pasan de A1/A- a A2 en inglés.
- Simulacros periódicos y prácticas tipo SABER desde 6°.

### 9. Currículo, intensidad y estrategias didácticas

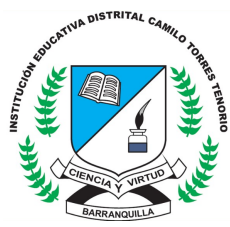
- Secuenciación anual por Estándares/DBA y descriptores MCER.
- Intensidad horaria (meta 2025): 4 h/sem en secundaria; 4 h/sem en media.
- CLIL/AICLE: pilotos en 2 asignaturas no lingüísticas con andamiaje visual y vocabulario funcional.
- Rutinas de aula: Do Now, reading/listening corners, speaking rounds.
- Recursos y ambientes: laboratorio de idiomas, señalética bilingüe, OER, LMS (SIAN), bibliotecas digitales.
- Eventos auténticos: English Week/Day, muestras artísticas, ferias y concursos.

### 10. Evaluación, promoción y certificación

- Diagnóstico inicial (screener MCER) al inicio del año.
- Evaluación formativa con rúbricas por destreza y portafolio del estudiante.
- Simulacros periódicos y retroalimentación por estándares.
- Pruebas externas (SABER) como referente; reporte semestral a familias.
- Plan de preparación progresivo para exámenes internacionales según avance institucional.

### 11. Formación y acompañamiento docente

- Programa anual: didáctica del inglés, evaluación por evidencias, CLIL, UDL y gestión del aula.
- Verificación de nivel de docentes de primaria y fortalecimiento de competencias en L2.
- Participación en ofertas distritales (ELT Journey, English Without Borders) y certificaciones.
- Acompañamiento in-situ y observación entre pares con instrumentos de fidelidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL CAMILO TORRES TENORIO**  
**BIEN DE INTERES CULTURAL**

Acuerdo 017 de septiembre 16 de 2005  
Resolución No. 000629 del 14 de marzo de 2002  
Nit. 802002122-9 – Dane 108001002584 Código ICFES 102137  
E mail: [ied.camilotorrestenorio@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.camilotorrestenorio@sedbarranquilla.edu.co)  
CRA. 35 No.51B- 37 TEL: 3161888- Ext 1031  
Barranquilla – Atlántico

**POLITICAS  
INSTITUCIONALES**

## 12. Inclusión y apoyos

- UDL/DUA como marco transversal; materiales accesibles, tiempos diferenciados, apoyos visuales, tecnología de asistencia.
- Estrategias de nivelación lingüística y tutorías.
- Interculturalidad: contrastes culturales, proyectos globales y ciudadanía digital.

## 13. Recursos e infraestructura

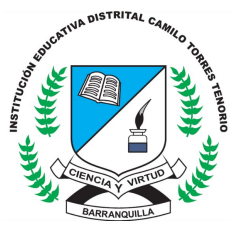
- Señalética bilingüe durable en campus y aulas.
- Inventario anual de textos, plataformas y guías; repositorio de secuencias y OER.
- LMS (SIAN) para actividades interactivas y seguimiento.

## 14. Gobernanza y roles

- Rectoría: liderazgo estratégico, recursos, articulación PEI–PDT, rendición de cuentas.
- Coordinaciones Académicas: planeación, seguimiento e interoperabilidad SIEE.
- Docentes de inglés y áreas: diseño de secuencias, evaluación formativa y portafolios.
- Familias y aliados: apoyo a prácticas de lectura/escucha y participación en eventos.

## 15. Indicadores (KPI) y seguimiento

Indicador	Fórmula	Fuente	Periodicidad	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027
<b>Progreso MCER por ciclo</b>	% que alcanza meta	Portafolios + pruebas	Semestral	≥30%	≥40%	≥50%
<b>A1→A2 (SABER)</b>	% que migra A1→A2	Reportes + simulacros	Semestral	+10%	+20%	+25%
<b>Intensidad horaria lograda</b>	h/sem reales por grado	Plan de estudios	Trimestral	4/5	4/5	Sostener
<b>Proyectos CLIL</b>	# por período (sec./media)	Planeaciones	Trimestral	≥1	≥2	≥2
<b>Docentes formados</b>	% con metas/año	Talento Humano	Semestral	10%	15%	20%



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL CAMILO TORRES TENORIO**  
**BIEN DE INTERES CULTURAL**

Acuerdo 017 de septiembre 16 de 2005  
Resolución No. 000629 del 14 de marzo de 2002  
Nit. 802002122-9 – Dane 108001002584 Código ICFES 102137  
E mail: [ied.camilotorrestenorio@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.camilotorrestenorio@sedbarranquilla.edu.co)  
CRA. 35 No.51B- 37 TEL: 3161888- Ext 1031  
Barranquilla – Atlántico

**POLITICAS  
INSTITUCIONALES**

## 16. Plan de acción 2025–2027

Acción	Responsable	Recursos	Plazo	Entregables
Línea base MCER por ciclos	Coord. Bilingüismo	Instrumentos diagnósticos	2025-Q4	Informe línea base
Intensificación horaria (sec./media)	Académica	Horarios, carga	2025	Resolución de horarios
Pilotos CLIL (2 asignaturas)	Deptos. área	Guías, OER	2025–2026	Planes CLIL + productos
Señalética bilingüe	Infraestructura + Bilingüismo	Diseño/impresión	2025	Señalética instalada
Formación docente (≥1 microcursos/año)	TH + Académica	Horas, tutores	2025–2027	Certificados
Simulacros y portafolios	Docentes inglés	Editores, LMS	Trimestral	Reportes + retroalimentación
Preparación a examen internacional (opcional)	Bilingüismo	Guías oficiales	2026–2027	Plan y pilotos

## 18. Gestión de riesgos y mejora continua

- Riesgos: rotación docente, disponibilidad de recursos, carga horaria.
- Mitigación: planes de respaldo, alianzas, priorización curricular y formación.
- Ciclo PDCA anual: planear–hacer–verificar–actuar, con informes semestrales.

## 19. Disposiciones para eventual denominación “Bilingüe nacional”

La IED preparará y demostrará, conforme a lineamientos distritales y nacionales: PEI y política específica, mallas en doble idioma donde aplique, >50% de horas impartidas en L2 en asignaturas del plan de estudios, perfil y certificación docentes (p. ej., C1/B2), examen internacional para estudiantes, infraestructura y orientación intercultural. La decisión se adoptará en Consejo Directivo y se socializará con la comunidad educativa.

## 20. Vigencia, divulgación y control de cambios

- Vigencia: 2025–2027. Revisión anual por Comité de Bilingüismo y aprobación de Consejo Directivo.
- Divulgación: portal institucional, reuniones de docentes y familias, carteleras y señalética.
- Control de cambios: registro de versiones, fechas y acuerdos.